

- o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

1. MŠ je jediná v mestskej časti Šaca, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy)
2. Budova MŠ je typizovaná pre predškolskú výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený UP, vnútorné priestory sú vhodne členené, čím umožňujú vytvárať didaktické centrá a hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám
3. Dobrý imidž materskej školy
4. Personálne podmienky, kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov, odborné i pedagogické riadenie
5. Záujem učiteľov o inovácie, štúdium a skvalitnenie edukačného procesu
6. Konceptné zámery školy, ktoré sú reálne a plnia sa
7. Spolupráca s inštitúciami – partnerský vzťah
8. Krúžková činnosť
9. Metodicko-poradenská činnosť pedagógov pre rodičov
10. Empatický prístup všetkých zamestnancov k deťom, zákonným zástupcom detí a k sebe navzájom
11. Spolupráca so zriaďovateľom MČ
12. Prístup k počítačovej technike v každej triede
13. Informovanosť – vlastná webová stránka

Slabé stránky:

1. Nárast počtu detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
2. Nedostatky z hľadiska veku budov (potreba investícií na rekonštrukciu vykurovania, zatekanie strechy, výmena okien a zateplenie budov, spojovacej chodby – pergoly, oprava chodníkov
3. Neznalosť cudzieho jazyka
4. Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Preverovať úlohy a ciele stanovené v ŠVP, dopĺňať jednotlivé tematické celky učebných osnov a nové výchovno-vzdelávacie stratégie, odbornú literatúru, literatúru pre deti, využitie adekvátnych didaktických pomôcok a pod.
2. Včas diagnostikovať odklony porúch vo vývine dieťaťa
3. Uskutočňovať učenie na podklade činnosti vyplývajúcej z potrieb ľudských bytostí: poznávať, hodnotiť, konať, dorozumievať sa, byť
4. Systematicky skvalitňovať prácu pri plnení stanovených cieľov výchovy a vzdelávania s dôrazom na kvalitu prípravy a riadenia pedagogického procesu, na dôkladnú analýzu výchovno-vzdelávacej práce, plánovanie, následnú sebakontrolu a objektívne hodnotenie
5. Akceptovať a realizovať požiadavku humanizácie a demokracie na zmenu pedagogického poznania, pedagogického myslenia a pedagogického konania učiteľa
6. Podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteľov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým rozširovať kompetencie učiteľov v oblasti uplatňovania progresívnych metód a foriem práce v predškolskom vzdelávaní a v oblasti plánovania
7. Skvalitniť hospitačnú činnosť pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteľov
8. Skvalitniť činnosť MZ